

## Finančná gramotnosť

Finančná gramotnosť je schopnosť využívať poznatky, zručnosti a skúsenosti na efektívne riadenie vlastných finančných zdrojov s cieľom zaistiť celoživotné finančné zabezpečenie seba a svojej domácnosti. Finančná gramotnosť nie je absolútnym stavom, je to kontinuum schopností, ktoré sú podmienené premennými ako vek, rodina, kultúra či miesto bydliska. Finančná gramotnosť je označením pre stav neustáleho vývoja, ktorý umožňuje každému jednotlivcovi efektívne reagovať na nové osobné udalosti a neustále sa meniace ekonomické prostredie.

Národný štandard finančnej gramotnosti je rozdelený do 7 tém, ktoré obsahujú čiastkové kompetencie. U absolventov primárneho vzdelávania sa očakáva zvládnutie úrovne 1 a u absolventov nižšieho sekundárneho vzdelávania sa očakáva zvládnutie úrovne 2 jednotlivých čiastkových kompetencií.

### I. téma: Človek vo svete peňazí

1. Zachovať trvalé životné hodnoty a osvojiť si vzťah medzi životnými potrebami a financiami ako prostriedku ich zabezpečovania

úroveň 1: Pomenovať základné ľudské hodnoty. Pomenovať základné ľudské potreby.

úroveň 2: Vysvetliť vzťah medzi zachovávaním trvalých životných hodnôt a uspokojovaním životných potrieb. Chápať funkciu peňazí ako prostriedku na ich zabezpečovanie.

2. Pochopiť a vážiť si hodnotu ľudskej práce a peňazí ako jedného z prostriedkov jej vyjadrenia

úroveň 1: Posúdiť spôsoby, akými rodičia zabezpečujú životné potreby celej rodiny. Vymenovať svoje vlastné skúsenosti s prácami v domácnosti.

úroveň 2: Opísať, čo znamená pojem ľudská práca. Pomenovať základné charakteristiky bohatstva a chudoby vo vzťahu k peniazom. Chápať postoj k životu ako zodpovednosť za seba a svojich blízkych. Uvedomiť si postavenie úspešných jednotlivcov a vymenovať príklady.

3. Osvojiť si základné etické súvislosti problematiky bohatstva, chudoby a dedenia chudoby

úroveň 1: Opísať príklady bohatstva a chudoby.

úroveň 2: Vysvetliť vplyv bohatstva a chudoby na životné podmienky rodiny

4. Popísať fungovanie problematiky jednotlivca a rodiny v ekonomickej oblasti

úroveň 1: Vedieť stručne popísať ekonomickú sféru človeka a rodiny.

úroveň 2: Uviesť príklady činnosti jednotlivcov a rodín v ekonomickej oblasti.

5. Osvojiť si, čo znamená žiť hospodárne

úroveň 1: Uviesť príklady hospodárneho zaobchádzania s osobnými vecami, hospodárneho správania sa v domácnosti. Osvojiť si potrebu hospodárneho zaobchádzania s pomôckami a predmetmi v škole aj mimo nej.

úroveň 2: Poznať hodnotu vecí ako výsledku práce. Vedieť samostatne určiť približnú výšku finančného vyjadrenia hodnoty vecí a na základe toho prijímať nákupné rozhodnutia. Vedieť vyhodnotiť vplyv reklamy na spotrebu.

**II. téma: Finančná zodpovednosť a prijímanie rozhodnutí**

1. Prevziať zodpovednosť za osobné finančné rozhodnutia

úroveň 1: Uviesť príklady finančných rozhodnutí a ich možných dôsledkov. Uviesť príklady, ako byť finančne zodpovedným mladým človekom.

úroveň 2: Popísať spôsoby, ako byť finančne zodpovedným dospelým človekom. Uviesť príklady prínosov finančnej zodpovednosti a strát spôsobených finančnou nezodpovednosťou. Inšpirovať sa príkladmi úspešných osobností. Uviesť príklady úspešných jednotlivcov na svojej plánovanej profesijnej ceste.

2. Nájsť a vyhodnotiť informácie z rôznych zdrojov

úroveň 1: Uviesť príklady, prečo sa oplatí jednotlivcovi byť dobre finančne informovaný. Opísať zdroje finančných informácií.

úroveň 2: Analyzovať a vyhodnotiť reklamné tvrdenia. Uviesť internetové a tlačové informácie o produktoch a vymenovať silné a slabé stránky každého z nich.

3. Kontrolovať osobné údaje a informácie

úroveň 1: Opísať, ktoré druhy osobných informácií by nemali byť odhalené tretím osobám. Opísať možné dôsledky takéhoto odhalenia.

úroveň 2: Vymenovať kroky, ktoré môže jednotlivec podniknúť na ochranu svojich osobných údajov. Opísať problémy, ktoré sa môžu objaviť v prípade, že sa človek

stane obeťou krádeže osobných údajov. Uviest' spôsoby, ktorými zlodeji môžu získať osobné údaje a informácie.

4. Prijímať finančné rozhodnutia zvažovaním alternatív a dôsledkov

úroveň 1: Zoradiť osobné želania/potreby podľa ich dôležitosti. Stanoviť si merateľné krátkodobé finančné ciele. Vymedziť jednotlivé kroky pomocou zhodnotenia alternatív. Používať rozhodovanie pri krátkodobých cieľoch.

úroveň 2: Zoradiť osobné finančné ciele podľa ich priority. Stanoviť si merateľné krátkodobé a strednodobé finančné ciele. Použiť finančnú alebo internetovú kalkulačku na stanovenie nákladov na dosiahnutie strednodobého cieľa. Zhodnotiť výsledky finančného rozhodnutia. Používať zodpovedné rozhodovanie pri strednodobých cieľoch.

5. Vypracovať komunikačné stratégie na diskusiu o finančných záležitostiach

úroveň 1: Uviest' príklady mňania peňazí u detí predchádzajúcich generácií. Porozprávať o hodnotách a postojoch predchádzajúcich generácií na základe ich osobných príbehov o peniazoch.

úroveň 2: Vysvetliť, ako komunikácia o finančne významných záležitostiach môže pomôcť predchádzať konfliktom. Identifikovať rozdiely medzi hodnotami a postojmi k peniazom u rovesníkov.

6. Vedieť stručne zhrnúť hlavné princípy ochrany spotrebiteľov

úroveň 1: Vysvetliť podmienky na vrátenie výrobkov v miestnych obchodoch.

úroveň 2: Vyhľadať si príslušný orgán na ochranu spotrebiteľov v mieste pobytu. Uviest' príklady klamlivých alebo zavádzajúcich obchodných praktík, ktoré zakazuje zákon o ochrane spotrebiteľa. Vysvetliť kroky pri riešení reklamácie podanej zákazníkom.

**III. téma: Zabezpečenie peňazí pre uspokojovanie životných potrieb - príjem a práca**

1. Poznať a harmonizovať osobné, rodinné a spoločenské potreby

úroveň 1: Pomenovať osobné, rodinné a spoločenské potreby.

úroveň 2: Vysvetliť vzájomné vzťahy medzi životnými potrebami jednotlivca a rodiny.

2. Porozumieť a orientovať sa v problematike zabezpečovania životných (ekonomických) potrieb jednotlivca a rodiny

úroveň 1: Opísať príklady základných životných potrieb.

úroveň 2: Vysvetliť základné súvislosti zabezpečovania životných potrieb jednotlivca a rodiny.

3. Zhodnotiť vzdelanostné a pracovné predpoklady z hľadiska uspokojovania životných potrieb

úroveň 1: Opísať, čo je povolanie a zamestnanie.

úroveň 2: Uviesť príklady, ako záujmy, poznatky a schopnosti jednotlivca môžu ovplyvniť výber povolania. Uviesť príklady, ako vzdelanie alebo praktické zručnosti môžu ovplyvniť príjem počas života. Identifikovať internetové a tlačové zdroje informácií o pracovných miestach, kariére a podnikaní. Porovnať osobné zručnosti a záujmy s rozličnými kariérnymi možnosťami.

4. Identifikovať zdroje osobných príjmov

úroveň 1: Opísať svoju predstavu, čo sú to osobné príjmy človeka.

úroveň 2: Vysvetliť pojem mzda. Uviesť príklady zdrojov príjmu iných než mzda (dar, provízia a zisk).

5. Orientovať sa v modeloch zabezpečenia jednotlivca a rodiny peniazmi

úroveň 1: Vysvetliť na jednoduchom príklade vzťah človeka a rodiny k peniazom.

úroveň 2: Vedieť popísať spôsob zabezpečenia peňazí vo vlastnej rodine a porovnať ho so zabezpečením v inej rodine.

6. Opísať faktory ovplyvňujúce výšku čistej mzdy

úroveň 1: ---

úroveň 2: Definovať daň a vysvetliť rozdiel medzi daňou z pridanej hodnoty a daňou z príjmu. Uviesť príklad spôsobov, akými štát využíva príjmy z daní.

7. Poznať základné otázky úspešnosti vo finančnej oblasti, inšpirované úspešnými osobnosťami a uplatňovanie ich postupov

úroveň 1: Vysvetliť príklady úspešnosti a neúspešnosti človeka v živote.

úroveň 2: Opísať úspešnosť v ekonomickej oblasti. Vedieť diskutovať o vzťahu morálky a peňazí. Uviesť príklad finančne úspešného človeka vo svojom okolí.

**IV. téma: Plánovanie a hospodárenie s peniazmi**

1. Vypracovať osobný finančný plán

úroveň 1: Porozprávať, aké môžu byť výdavky na domácnosť a aké môžu byť zdroje príjmov v domácnosti.

úroveň 2: Vypracovať denník osobných príjmov a výdavkov. Opísať spôsob rozdelenia finančnej čiastky pripadajúcej na týždeň medzi jednotlivé finančné ciele - míňanie, sporenie, spoluúčasť. Diskutovať o prvkoch osobného rozpočtu (príjmy, výdavky a úspory). Vypočítať percentá pripadajúce na hlavné kategórie výdavkov v rámci mesačného rodinného rozpočtu.

2. Vypracovať systém na udržiavanie a používanie finančných záznamov

úroveň 1: Vysvetliť svoju predstavu o tom, čo je majetok.

úroveň 2: Založiť si kartotéku informácií o produktoch v domácnosti, vrátane informácií o zárukách a ďalších finančných dokumentoch, ako sú účtovné doklady a výpisy z bankových účtov.

3. Popísať spôsob používania rôznych metód platenia

úroveň 1: Opísať, za čo všetko rodičia v domácnosti platia.

úroveň 2: Opísať rôzne typy miestnych finančných inštitúcií. Vysvetliť, čím sa od seba líšia. Vysvetliť, ako fungujú šeky, debetné a kreditné karty. Diskutovať o výhodách a nevýhodách jednotlivých platobných metód.

4. Uplatniť spotrebiteľské zručnosti pri zodpovednom rozhodovaní o nákupe

úroveň 1: Porovnať ceny rovnakého výrobku v dvoch rôznych obchodoch. Uplatniť zodpovedné rozhodovanie, primerané osobnému veku, pri nákupe.

úroveň 2: Uplatniť zodpovedné rozhodovanie, primerané osobnému veku, pri nákupe. Vysvetliť vzťah medzi spôsobmi míňania peňazí a dosahovaním finančných cieľov. Uviesť príklady ako vonkajšie činitele (napr. marketing alebo reklamné techniky) môžu u rozličných jedincov ovplyvniť rozhodnutie, na čo minúť peniaze. Opísať spôsob rozhodovania pri sporení a míňaní finančných prostriedkov. Prekontrolovať daň z pridanej hodnoty na doklade o zaplatení nákupu.

5. Zvážiť príspevky na darcovstvo a filantropiu

úroveň 1: Opísať, ktoré charitatívne organizácie žiak vo svojom okolí pozná.

úroveň 2: Stanoviť, či je prispievanie formou darcovstva a filantropie v súlade s osobným rozpočtom.

6. Uvedomiť si účel a dôležitosť závetu

úroveň 1: Uviesť predmet, ktorý zdedil niektorý člen v domácnosti.

úroveň 2: Zistiť vek, v ktorom môže jednotlivec spísať platný závet v danom štáte pobytu. Opísať hlavné prvky jednoduchého závetu a zistiť obvyklé náklady v prípade, že si závet dá vypracovať.

**V. téma: Úver a dlh**

1. Identifikovať náklady a prínosy jednotlivých typov úverov

úroveň 1: Opísať situácie, kedy si človek peniaze/predmety nakupuje a kedy si ich požičiava. Popísať dôsledky obidvoch možností.

úroveň 2: Vysvetliť, prečo finančné inštitúcie požičiavajú peniaze. Vymenovať nákupy na úver, ktoré dospelí bežne robia. Opísať výhody a nevýhody využívania úveru. Vysvetliť, prečo je používanie kreditnej karty určitou formou pôžičky. Vysvetliť, ako sa líšia debetné karty od kreditných kariet.

2. Vysvetliť účel informácií o úverovej schopnosti a poznať práva žiadateľa o úver v súvislosti s informáciami o úverovej schopnosti

úroveň 1: Opísať, aké vlastnosti by mal mať človek, ktorý si požičiava obľúbenú osobnú vec iného človeka. Opísať postup, ako si môže človek opätovne získať dôveru požičiavajúceho, ak stratil alebo poškodil požičanú osobnú vec.

úroveň 2: Vysvetliť hodnotu informácií o úverovej histórii pre žiadateľov a poskytovateľov úveru. Vysvetliť, prečo je dôležité vybudovať si pozitívnu úverovú históriu. Opísať informácie nachádzajúce sa v správe o úverovej histórii a ako dlho sa tieto uchovávajú. Uviesť príklady dovoleného použitia správ o úverovej histórii na účely iné než je poskytnutie úveru.

3. Opísať spôsoby, ako sa vyhnúť problémom so zadĺžením (predĺžením) alebo ako ich zvládnuť

úroveň 1: Porozprávať o tom, čo môže nastať pri požičiavaní si cenných predmetov alebo peňazí.

úroveň 2: Vysvetliť, ako sa vyhnúť problémom pri požičiavaní si peňazí alebo predmetov vo vzťahu k ich hodnote. Uviesť príklady legálnych a nelegálnych postupov pri vymáhaní dlhov.

4. Mať základné informácie o jednotlivých druhov spotrebných úverov

úroveň 1: ---

úroveň 2: Uviesť príklady ochranných prvkov, vychádzajúcich zo zákonov o spotrebiteľských úveroch.

## **VI. téma: Sporenie a investovanie**

1. Diskutovať o tom, ako sporenie prispieva k finančnej prosperite

úroveň 1: Opísať svoju predstavu, ako človek môže sporiť.

úroveň 2: Uviesť príklady, ako sporenie môže zlepšiť finančnú prosperitu. Opísať pozitívne a negatívne stránky sporenia na krátkodobé a strednodobé ciele. Vysvetliť hodnotu a význam "núdzového fondu". Vysvetliť, prečo je sporenie základným predpokladom pre investovanie

2. Vysvetliť, akým spôsobom investovanie zhodnocuje majetok a pomáha pri plnení finančných cieľov

úroveň 1: Uviesť svoju predstavu o tom, čo je možné považovať za investíciu.

úroveň 2: Popísať hodnotu peňazí. Vysvetliť, ako môže rásť hodnota investície. Rozhodnúť, kedy investovať hotovosť na krátkodobé výdavky alebo na núdzové situácie.

3. Zhodnotiť investičné alternatívy

úroveň 1: Vysvetliť, prečo je dobré ukladať peniaze vo finančnej inštitúcii.

úroveň 2: Uviesť príklad inštitúcie, ktorá umožňuje rýchly a jednoduchý prístup k finančným prostriedkom.

4. Opísať spôsob nákupu a predaja investícií

úroveň 1: Vysvetliť, na čo by človek mohol minúť väčšiu sumu peňazí, ktorú si našetril v peňažnej inštitúcii

úroveň 2: Opísať rôzne zdroje investičných informácií - prospekty cenných papierov, on-line zdroje a finančné publikácie

5. Vysvetliť vplyv daní na návratnosť investícií

úroveň 1: Vysvetliť, že za všetko sa platí daň. Popísať, ako sa kupuje dom alebo auto pre domácnosť a aké s tým majú rodičia výdavky

úroveň 2: Popísať výhody sporenia peňazí na starobu prostredníctvom dôchodkových programov a investičných sociálnych programov

6. Vysvetliť spôsob regulácie a dohľadu nad finančnými trhmi

úroveň 1: Vysvetliť, prečo je potrebné vytvárať prostredie dôvery a bezpečia pri používaní peňazí v rámci denného nakupovania, ale aj ich šetrenia. Porozprávať o tom, ako predchádzať stratám a znehodnoteniu vecí a peňazí

úroveň 2: Vysvetliť, ako ochrana vkladov chráni investorov.

**VII. téma: Riadenie rizika a poistenie**

1. Pochopiť pojem riziko, vedieť identifikovať základné druhy rizík a vysvetliť základné metódy riadenia rizík

úroveň 1: ---

úroveň 2: Uviesť príklady rizík, ktorým môžu čeliť jednotlivci a domácnosti. Popísať spôsoby, akými by sa dali znížiť rôzne druhy rizík alebo ako by sa im dalo úplne vyhnúť. Diskutovať o vzťahu medzi rizikom a poistením.

2. Zohľadniť vplyv finančných kríz na hospodárenie jednotlivca a rodiny

úroveň 1: Opísať na jednoduchých príkladoch existenciu vonkajších vplyvov na človeka.

úroveň 2: Vedieť vysvetliť existenciu vplyvom ekonomickej krízy na jednotlivca a rodinu.

3. Vysvetliť systém zabezpečenia pre prípad zdravotne a sociálne nepriaznivej situácie a staroby

úroveň 1: Vedieť uviesť na príkladoch význam starých rodičov v rodine. Pochopiť význam ich dôstojného postavenia, vyjadrovaného zdravím a sociálnou istotou.

úroveň 2: Vysvetliť na životných cykloch rodiny potrebu jej zabezpečenia prostredníctvom úspor v banke, verejného poistenia a potrebou životného poistenia.

4. Vysvetliť rozdiel medzi verejným a súkromným (komerčným) poistením. Vymenovať povinné a nepovinné druhy verejného poistenia. Charakterizovať zdravotné poisťovne a sociálne poistenie a v rámci neho nemocenské poistenie, dôchodkové poistenie, úrazové poistenie, garančné poistenie a poistenie v nezamestnanosti

úroveň 1: Vysvetliť, prečo sa ľudia potrebujú poistiť a na jednoduchých príkladoch názorne ukázať, ako poistenie funguje.



úroveň 2: Vysvetliť základný účel verejného poistenia, stručne charakterizovať zdravotné poistenie, sociálne poistenie a v rámci neho predovšetkým nemocenské poistenie, dôchodkové poistenie, úrazové poistenie a poistenie a poistenie v nezamestnanosti.

5. Vysvetliť v rámci súkromného poistenia podstatu a význam poistenia majetku, zodpovednosti za spôsobené škody, úrazového a životného poistenia

úroveň 1: ---

úroveň 2: Vymenovať cennosti, ktoré sa bežne nachádzajú v domácnostiach. Opísať, akým spôsobom môžu byť tieto cenné predmety a majetkové hodnoty ohrozené alebo stratené. Opísať spôsoby ochrany cenných predmetov a majetkových hodnôt. Stručne charakterizovať oblasti, kde je človek vystavený možnosti úrazu. Vysvetliť podstatu a význam poistenia: majetku, osôb, zodpovednosti za spôsobené škody, úrazového a životného poistenia.

Prierezová téma **Finančná gramotnosť** sa realizuje v nasledovných predmetoch:

**Primárne vzdelávanie:**

- Matematika
- informatická výchova
- etická výchova
- prírodoveda
- vlastiveda.

**Nižšie sekundárne vzdelávanie:**

- matematika
- informatika
- etická výchova
- občianska náuka
- dejepis.

Prierezové témy sú začlenené do predmetov podľa svojho obsahu :

**Primárne vzdelávanie :**

### **1. ročník**

**Matematika** - Sčítanie a odčítanie prirodzených čísel v obore do 20

**Etická výchova** - Postoje a zručnosti v medziľudských vzťahoch (chrániť si veci svoje i iných)

### **2. ročník**

**Slovenský jazyk a literatúra** - Prosba - želanie, Tvorba otázok - žiadosť o informáciu, Rozhovor

**Matematika** - Sčítanie a odčítanie prirodzených čísel v obore do 100

**Vlastiveda** - Rodina, Obec **Prírodoveda** - Zdroje vody

**Etická výchova** - Iniciatíva vo vzťahu k iným (riešenie problémov - navádzanie na klamstvo, podvádzanie, kradnutie, ohováranie, ... )

### **3. ročník**

**Slovenský jazyk a literatúra** - Reklama, Diskusia - názor, Vyjadrenie vlastnej túžby, Inzerát, Porekadlo, Príslovie, Ludové rozprávky

**Matematika** - Sčítanie a odčítanie prirodzených čísel v obore do 10 000, Riešenie aplikačných úloh a úloh rozvíjajúcich špecifické matematické myslenie

**Prírodoveda** - Dôsledky znečistenia rôznych vodných zdrojov

**Vlastiveda** - Slovensko **Výtvarná výchova** - Reliéf (mince)

**Etická výchova** - Postoje a spôsobilosti medziľudských vzťahov, Riešenie konfliktov - výchova k zmierlivosti, Pomoc, darovanie, delenie sa

### **4. ročník**

**Slovenský jazyk a literatúra** - Diskusia, Názor

**Matematika** - Násobenie a delenie v obore násobilky, Sčítanie a odčítanie prirodzených čísel v obore do 10 000, Riešenie aplikačných úloh a úloh rozvíjajúcich špecifické matematické myslenie

**Prírodoveda** - Zdroje elektrickej energie, Význam elektrickej energie pre človeka

**Pracovné vyučovanie** - Papier a kartón, Elektrický obvod, Zdroje elektrickej energie

**Výtvarná výchova** - Podnety rôznych oblastí poznávania sveta

**Etická výchova** - Reálne a zobrazené vzory, Rozvoj tvorivosti a iniciatívy

**Informatická výchova** - Informácie okolo nás (prezentovanie výsledkov vlastnej práce), Komunikácia prostredníctvom IKT (ochrana osobných údajov, vyhľadávanie informácií)

**Nižšie stredné vzdelávanie :**

**Zpracovanie a aplikácia tém finančnej gramotnosti do školských vzdelávacích programov pre druhý stupeň základnej školy**

Na druhom stupni základnej školy by žiaci mali mať viac skúseností so situáciami, v ktorých bolo potrebné uplatniť finančnú gramotnosť. Je možné využívať túto skúsenosť a nadväzovať na ňu. Vzhľadom na predmetové zameranie učiteľov je nutná ich väčšia súčinnosť. Je vhodné nájsť spoločné témy a na nich ukázať komplexnosť finančnej gramotnosti.

Ťažisko finančného vzdelávania je v tomto prípade v trojici učebných predmetov - občianskej náuke, matematike a etickej výchove. Finančné vzdelávanie na druhom stupni základnej školy plynulo nadväzuje na finančné vzdelávanie na prvom stupni základnej školy.

Predmety, do ktorých začleňujeme finančnú gramotnosť:

**Slovenský jazyk a literatúra**

- Diskusia - argument, diskusný príspevok , mail
- Plagát, inzerát, reklama
- Polemika
- Úradný list - objednávka, reklamácia, sťažnosť, žiadosť
- Vlastný názor
- Poštový peňažný poukaz

**Matematika**

- Násobenie a delenie prirodzených čísel v obore do 10 000
- Počtové výkony s prirodzenými číslami
- Riešenie aplikačných úloh a úloh rozvíjajúcich špecifické matematické myslenie
- Počtové výkony s desatinnými číslami
- Percentá (vrátane jednoduchého úročenia)
- Počtové výkony s celými číslami
- Pravdepodobnosť, štatistika
- Riešenie lineárnych rovníc a nerovníc
- Grafické znázorňovanie závislostí
- Štatistika

**Informatika**

- Informácie okolo nás - vytvorenie plagátu, prezentácie
- Komunikácia prostredníctvom IKT - vyhľadávanie informácií
- Informačná spoločnosť - počítačová kriminalita, legálnosť programov, autorské práva

**Fyzika**

- Iné zdroje energie

### **Geografia**

- Austrália
- Amerika
- Afrika
- Ázia
- Slovensko

V každom regióne sa môžete zamerať na bohatstvo a chudobu, rozdiely medzi regiónmi, environmentálne problémy.

### **Občianska náuka**

- Moja škola
- Štát a právo
- Trestné právo
- Ekonomický život v spoločnosti (vrátane rozširujúceho učiva)

### **Etická výchova**

- Ekonomické hodnoty a etika
- Pozitívne vzory správania v histórii a v literatúre
- Pozitívne vzory v každodennom živote
- Masmédiálne vplyvy
- Dobré meno a pravda ako etické hodnoty
- Etické aspekty vzťahu k vlastnej rodine
- Vzťah k chorým, starým, postihnutým ľuďom

**Prerokované pedagogickou radou dňa 17.9.2015.**

V D.Strede dňa 17.9.2015.

PaedDr. Peter Gajdoš

riaditeľ školy