

Za lavicou

ZŠ Jilemnického 11, Dunajská Streda
Štvrťročník školského časopisu
pre žiakov základnej školy



Ročník II., Číslo 2, Máj 2008

Ahoj, decká!

Čas pokročil a vy si opäť čítate náš „občasák“.

Ako v každom vydaní, aj v tomto by sme vás chceli poprosiť, aby ste sa zapájali do tvorby školského časopisu, posielali príspevky, prípadne nás informovali, čo by ste si radi prečítali. Aj keď sa zdá, že je vysvedčenie ešte ďaleko, vlastne to tak ani nie, preto je práve vhodný čas, aby sme si pomaly začali opravovať známky!!! A ak nie opravovať, tak si tie známky nepokaziť!!!

Vieme, že o učení sa, vám veľa hovoria rodičia, učitelia a jednoznačne je to vďačná téma aj medzi žiakmi. No nestačí, ak sa o domácich úlohách budeme iba rozprávať, treba si ich aj robiť!!! A úlohou školského časopisu je aj na to upozorňovať. Ved' my mladí, ľahko zabúdame...☺.

Na hodinách by sme mali menej vyrušovať, aj keď sa to úplne obmedziť nedá, aspoň sa snažme! Škodíme tým iba sebe, nie učiteľom.

Dúfame, že si každý z vás nájde niečo pre seba a že vás aj toto číslo časopisu upúta.

Týmto číslom sa v tomto školskom roku lúčime, ale v septembri sa stretneme opäť. A keď niečo pekné počas prázdnin prežijete, nenechajte si to pre seba, ale sa s nami o vaše zážitky podelte prostredníctvom nášho – vášho časopisu.

PS: Nezabudnite na oslobodzovací kupón!

PS 2: ...nezabudnime, že ho môžeme použiť iba raz...☹

Veronika Cséfalvaiová, VIII.B
a redakčná rada



List učiteľovi

Milá pani učiteľka,

dovoľujem si Vám napísať list, lebo som si na Vás spomenula a chcem sa Vám poďakovať.



Keď moja sestrička išla po prvýkrát do školy, bola trošku bojazlivá i keď sa na druhej strane veľmi tešila. Ja som ju ubezpečovala, že nikoho a ničoho sa nemusí báť. Vtedy som si spomenula na moje začiatky v škole. Premietli sa mi v hlave tie prvé dva roky strávené s Vami. Boli

to najkrajšie a pre mňa najemotívnejšie chvíle. Pamätám si na tie krásne časy, keď ste nás učili písmenká a čísla v prvej triede. Už vtedy ste nám dávali základy do života.

Aj v druhom ročníku ste nás privítali s nadšením. Nevedela som vydržať, kedy už skončia letné prázdniny. Veľmi som sa na Vás tešila, pretože Vy ste bola tá osoba, na ktorú som sa mohla spoľahnúť, povedať, čo ma trápi a čo ma teší.

Za tie dva roky ste sa stali mojou „druhou matkou“ a nie len mojou, ale aj ostatných. Vážim si Vašu lásku, obetavosť a starostlivosť, ktorú ste nám dávali. Spomínam si ešte na to, keď sme po prvýkrát písali diktát a počítali príklady. Videla som vo Vašich očiach tú pýchu a spokojnosť.

Teraz je pýcha a spokojnosť vo mne voči Vám. Veľmi si cením Vašu prácu, ktorou ste nás naučili mnoho.

V mojom srdci máte vyhradené miesto, ktoré tam ostane navždy!

Srdečne Vás pozdravujem

Vaša bývalá žiačka Lisa Kocsisová, 6.B

Deviatáci na Slovensku v testoch prepadli A ako dopadli naši?

Denník SME 12.3.2008 napísal:

„Deviatáci zo slovenských základných škôl sa nemajú čím chváliť. Výsledky ich testov z matematiky a slovenčiny, ktoré písali začiatkom februára dopadli najhoršie od roku 2005, keď sa celoštátne testovanie žiakov na školách spustilo. Z dvadsiatich možných bodov získali v priemere jedenásť.“

Priemerná percentuálna úspešnosť v rámci SR zo slovenského jazyka bola **58,1%**
A z matematiky v rámci SR **56,3%**.



A čo naši deviatáci?

Niektorí naši deviatáci sa veru nemajú čím chváliť.

Výsledky zo slovenského jazyka boli nasledovné:

Medzi najlepšími boli: **Réka Csicsaiová – 9.A**, ktorá napísala test na **85%**

Zuzana Katonaová – 9.A, tiež napísala test na **85%**

Roland Karácsony – 9.A, napísal test na **80%**

Ivan Vrábel' – 9.B, tiež na **80%**

Priemerná percentuálna úspešnosť našej školy zo slovenského jazyka bola **59,6%**.

A ako dopadla matematika?

Najviac percent a to **85%** dosiahli títo žiaci: **Patrik Kakalík, Michal Malík a Ivan Vrábel' – všetci z 9.B** triedy.

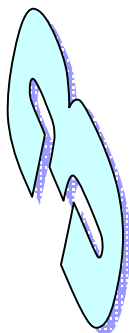
80% dosiahla **Eva Bartalová z 9.A**.

Percentuálna úspešnosť z matematiky bola **51,9%**.

Sylvia Lelkesová a Veronika Almásiová, 9.A

Pred písomkou sa najedz

Trojku z testu mohol zapríčiniť hlad. Keď neraňajkujeme, náš mozog nemá dosť energie a pracuje len na pol plynu. Ak chceme, aby sme sa lepšie učili musíme pravidelne raňajkovať.

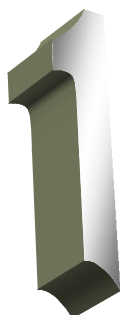


Školáci, ktorí neraňajkujú mávajú v učení viac chýb. Na hodinách sa ťažšie sústredia, z učiva si veľa nezapamätajú.

Naopak deti, ktoré ráno pravidelne jedia majú lepšie známky. Kto vynechá prvé jedlo dňa (raňajky) bude

mať málo energie na fyzické, ale aj duševné aktivity, a tak sa mu bude v škole dariť menej ako tým, čo sa dobre najedli.

Jesť by sme mali 5 – 6x denne, pre energiu mozgu. Deťom, ktoré majú dostatok tukov zo správnym zložením, rýchlejšie napreduje



vývoj mozgu. Ohrozené bývajú najmä dospievajúce dievčatá, tie mávajú málo železa. Už aj mierny nedostatok železa môže vyvolať únavu a problémy pri učení. Ak chce byť dievča krásne, štíhle, malo by jedávať aj mäso, strukoviny a orechy.



Malátnosť, bolesti hlavy a pokles koncentrácie pri učení spôsobuje aj nedostatok tekutín. Pitný režim a poriadna strava sú základnými podmienkami na to, aby žiaci mohli pri učení využívať všetky svoje intelligenčné schopnosti. Žiaci by nemali opúšťať dom nenaraňajkovaní a nemať v sebe aspoň šálku nejakej tekutiny.

Dieťa, ktoré sa pred vyučovaním naraňajkuje, opakované učivo si rýchlejšie zapamätá a zostane mu viac času na oddych a zábavu.

Nicolette Simonová, 7.A
(Zdroj: časopis Zdravie)

Rodičovská akadémia

Je tradíciou, že na našej škole sa každoročne koná prehliadka kultúrneho programu, ktorý si pripravujú žiaci našej školy pod vedením svojich vyučujúcich a vychovávateľiek – „Rodičovská akadémia“. Nebolo tomu inak ani v tomto školskom roku. Rodičia aj žiaci sa celý rok tešili na toto milé kultúrne podujatie.

Divadelná sála dňa 24.4. „praskala vo švíkoch“. Rodičia, starí rodičia, priatelia, známi, všetci chceli vidieť, čo si žiaci pripravili. A bolo sa na čo pozerat'. Od moderných a ľudových tancov cez piesne našich i zahraničných interpretov až po muzikály, rozprávku, či scénu.

Celá akadémia sa niesla vo filmovom duchu, kde nesmeli chýbať filmové postavičky ako Filmárik či Filmuška spolu s hlásateľkou. Vďaka patrí všetkým vám, ktorí ste sa na príprave celej akadémie podieľali. Našu školu sme zviditeľnili v pozitívnom svetle. Tešíme sa na spoluprácu o rok.

Redakcia šk.časopisu



Cigarety a fajčenie



Cigareta je tabakový výrobok – jemne rezaná tabaková zmes, zabalená v cigaretovom papieri. Súčasťou cigariet sú: cigaretový filter a cigaretový papier.

Rastlina **tabak** obsahuje nikotín, ktorý patrí medzi známe jedy. Čistý nikotín je silne toxická látka, ktorá v priebehu niekoľkých minút pôsobí smrteľne. Vedie k telesnej a psychickej závislosti. Smrteľná dávka nikotínu je 50-60 mg. Nikotín patrí v súčasnosti medzi najrozšírenejšie a najnebezpečnejšie drogy. Napriek tomu nie je zakázaný a fajčenie je legálne. Jedným potiahnutím z cigarety inhalujeme vyše 3000 rôznych škodlivých chemických látok. **Fajčenie** je vdychovanie a vydychovanie dymu z tlejúceho tabaku. Vyvoláva závislosť a rôzne choroby (napr. rakovinu, ...).

Na Slovensku v roku 2000 zomrelo na choroby zapríčinené fajčením cca 8100 ľudí. Život fajčiara sa priemerne skracuje o 16 rokov oproti nefajčiarovi. Vo svete fajčí 3 miliardy osôb. Ročne umiera na ochorenia súvisiace s fajčením 3,5 – 4 milióny ľudí.

... dofajčíte poslednú cigaretu a už po 20 minútach sa budete cítiť lepšie:

- **po 20 minútach:** krvný tlak, pulz sa vráti k normálu, teplota rúk a nôh sa vráti k normálu
- **po 8 hodinách:** hladina CO v krvi klesne k normálu, vráti sa normálna hladina kyslíka

... prečo prestať?

Po tom, čo sa vzdáte tabaku:

- sa vám za niekoľko dní vráti chuť a čuch
- sa vám vráti pravidelnejšie a prirodzenejšie dýchanie
- znovu získate normálny životný

Cigareta je droga, najlepšie je s fajčením vôbec nezačať!

- **po 24 hodinách:** znižuje sa pravdepodobnosť infarktu
- **po 48 hodinách:** nervové zakončenia opäť začínajú rásť, zlepšuje sa chuť a čuch.
- **po 2 týždňoch:** zlepšuje sa krvný obeh, funkcie pľúc sa zlepšia o 30%
- **po 1 – 8 mesiacoch:** ustúpi kašeľ, únava, uvoľnia sa dutiny, v pľúcach opäť začnú rásť riasy, ktoré znížia riziko infekcia a vyčistia pľúca
- **po 10 rokoch nefajčenia:** je riziko rakoviny u fajčiarov a nefajčiarov približne rovnaké

- rytmus a skutočne osviežujúci spánok
- znovu získate duševný pokoj a zabudnutú chuť do života: stres, úzkosť a podráždenosť, vyvolané abstinenciou, sa vám rýchlo vytratia
- miniete menej peňazí a dokonca niečo ušetríte
- vaše vlasy a pokožka budú vyzerat' zdravšie, podobne ako vaše prsty, zuby, dych, ktoré už nebudú prezrádzať vaše návyky
- znovu získate svoje miesto v spoločnosti

Spracovala V. Cséfalvaiová, 8.B



Spánok

Spánok patrí azda medzi najobľúbenejšie činnosti mnohých ľudí. Všetci si radi pospíme (hlavne keď máme ísť do školy ☺). Ak sa ti však zdá, že spánok je nečinnosť, čítaj ďalej.

Keď sa uložíš do postele, často prestávaš vnímať okolitý svet a po chvíli zaspíš. Počas spánku prejdeš niekoľkými spánkovými fázami:

- 1. fáza:** spánok je plytký, ľahko sa zobudíš na akýkoľvek slabý podnet
- 2. fáza:** môžeš sa ešte zobudiť na oslovenie
- 3. fáza:** môžeš sa zobudiť na hlasité oslovenie
- 4. fáza:** môžeš sa zobudiť na bolestivý podnet

Prečo deti potrebujú spať a čo sa odohráva počas spánku?

- 1. telo odpočíva**
- 2. telo sa regeneruje**
- 3. telo rastie**

Pre dobrý spánok je dôležitá správna izbová teplota. Takisto treba myslieť aj na správnu vlhkosť v spálni. Ideálna vlhkosť je 40 – 60 percent. Takáto vlhkosť uľahčuje nie len dýchanie, ale zlepšuje aj pokožku a keď si chorý nemáš nepríjemný pocit škriabania v hrdle. Dokonca, keď je v miestnosti vyššia vlhkosť, zdá sa, že je teplejšie a nemusíte doma prekurovať.

Nedostatok spánku spôsobuje únavu, neschopnosť sústrediť sa na vyučovaní. Málo spánku môže byť dokonca príčinou zlých známok. Ak však dostatočne spíš a neučíš sa, nezvaľuj to na spánok. Je to lenivosť.

Keď málo spávaš, môžeš byť nervózny, protivný, viac podráždený a to vyvoláva spory s kamarátmi, učiteľmi i rodičmi.

V každom veku treba spať rovnako dlho, líhať si a vstávať v rovnakú hodinu. Je dobré, keď si každý deň pred spaním zavedieš nejaké rituály (rovnaké a opakujúce sa obľúbené činnosti) – môže to byť napríklad čítanie z knižky, modlenie sa, rozmýšľanie o uplynulom dni, počúvanie rozprávky a pod.

Občas sa môže stať, že sa do postele dostaneš neskôr ako inokedy. Nesnaž sa spánok dohnať vylihovaním počas dňa. To je vhodné len pre deti predškolského veku, prípadne pre prvákov.

Aká má byť večera, aby si mal pokojný spánok?

Slovenské príslovie hovorí: „Ak chceš spať sladko, večeraj ľahko“. Čo teda tvoje telo ocení pred spánkom? Určite nie sladkosti, slané a mastné jedlá či sytené nápoje. Aspoň dve hodiny pred odchodom do postele už nič nejedz a nepi. Veľmi ľahko by ťa mohli mátať zlé sny. Na večeru zjedz len niečo ľahké a vypi pohár teplého mlieka alebo upokojujúci bylinkový čaj.

Dôležité je aj to, čo si zjedol a vypil počas celého dňa. Najlepšie je stále sa stravovať striedmo, zjesť každý deň 5 porcií ovocia a zeleniny a piť dostatok tekutín – najlepšie obyčajnej vody alebo bylinkového čaju.

A čo sny, sníva sa ti?

Dobry spánok je taký, keď prejdeš všetkými štyrmi fázami. Existuje však aj takzvaný REM spánok. Je to tá fáza, keď sa ti snívajú sničky. Tento čas tvorí až 20% času stráveného spánkom. Vedel si, že práve vtedy tvoj mozog intenzívne pracuje? Funguje to tak, že mozog triedi udalosti z predchádzajúceho dňa. Teda všetko, čo si videl, počul alebo inak sa ti to dostalo do mozgu, sa teraz spracúva do obrazov. Často to pôsobí ako príbeh. Ty takýto sen nemôžeš ovplyvniť. A vôbec sa nemusíš zaoberať tým, čo ktorý sen znamená. Ber to ako spríjemnenie nočného pobytu v posteli. Je to tvoj osobný film. Ale, keď pozeráš večer detektívku, nečuduj sa, že máš strašidelné sny. Každý človek sníva približne rovnako často, ale väčšina si sny nepamätá. Keby ťa niekto zobudil práve počas REM fázy, tak si svoj sen pravdepodobne zapamätáš.

Spánkom strávime až jednu tretinu svojho života. A koľko hodín máme spať?

- **deti vo veku 6 – 7 rokov:** potrebujú spať 11 – 12 hodín denne
- **deti vo veku 8 – 9 rokov:** potrebujú spať 10 – 11 hodín denne
- **deti vo veku 10 – 15 rokov:** potrebujú spať 9 – 10 hodín denne

Tak teda všetkým prajeme dobrú noc a krásne sničky.



Zasmejme sa

★ V škole: „Janko, všimla som si, že ti už ocko nepomáha s úlohami...“ „Viete, pani učiteľka, tá posledná päťka ho úplne vyradila!“	★ Chvália sa sliedky jedna pred druhou: „Ja znesiem denne dve vajíčka!“ vraví jedna. „A ja znesiem aj tri“ – hovorí druhá. „A ty koľko?“ – pýtajú sa tretej. „Pch!... sa budem namáhať, keď sa dajú lacno kúpiť v Kauflande...“	★ Anička hovorí Marienke: „Poďme na diskotéku“ Marienka: „Nemôžem, hrajú tam veľa sladákov.“ „No a?“ diví sa Anička „Mám cukrovku“:
★ Syn poslal domov SMS-ku: „Mama, nespravil som písomku, priprav na to otca“. Mama odošle odpoveď: „Otec je pripravený, priprav sa ty!“		★ Za dverami stojí smrčka. Dedko pozerá cez kukátko na dverách a hovorí babke: „Nikoho nevidím, iba kosu... Asi niekto od Mountfielda.“

Perličky z lavíc

Do nášho časopisu sme zozbierali zopár perličiek žiakov z našej školy. Na otázky učiteľa odpovedáte aj takto:

Slovenčina:

„A“ je mäkká spoluhláska

„Kto bol Andrej Sládkovič?“

„Bol to lyricko-epický báseň.“

Fyzika:

Ked' má niekto krátkozrakosť, tak na televízor alebo na ľudí vidí rozmazané.

„Ako sa prejaví trecia sila, ak prestaneš šliapať na bicykli po vodorovnej ceste?“

„Bicykel sa po krátkom čase postaví.“

Ako znie zákon odrazu?

„Uhol odrazu sa rovná uhol odpadu.“

„Aký čas prejde, kým dopadne slnečné svetlo na Zem?“

„Slnku trvá približne 8 minút, kým dopadne na Zem.“

„Čo je tepelná výmena?“

„To znamená, že keď niekto chytí ruku druhému a on ju má studenú, to je tepelná výmena.“

„Čo je zvuk?“

„Zvuk je kmitanie vzduchu, ktorý prijímame

nosom a vyvolá v mozgu sluchový vnem.“

„Čo je absolútny sluch?“

„Absolútny sluch je, keď je človek hluchý.“



„Ako sa iným slovom nazýva absolútny sluch?“

„Čistý sluch, hluchonemý.“

„Ako sa môžeme chrániť pred škodlivými účinkami zvuku?“

„Takými čelenkami, ktoré majú pri ušiach chlpaté slúchadlá.“

Dejepis:

Vývojová fáza človeka:

„Človek hrbatý – homo habilis“

„Čo sú mohyly?“

„Mohyly sú zásypy z hlíny.“

„Rok 1938 je aké storočie?“

„Je to V. – VI. storočie.“

„Aký je to trojpoľný systém?“

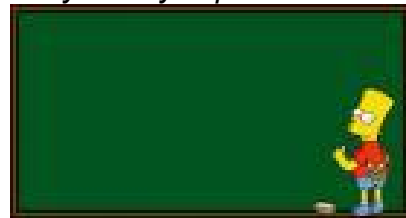
„V 1. sadili ovocie, v 2. bol humus a v 3. ležal.“

„Ako sa zachoval odliatok mozgovne neandertálcu?“

„Neandertálec dal hlavu ponoriť do studni, voda mu prenikla lepkou a stal sa traventína. Asi 100 tisíc rokov má mozgová traventína.“

Chémia:

Oxid uhličitý je nevyhnutný pre život.



Ozón sa využíva v cukrárstve.

Chémia je fyzikálna veličina.

Chlorid sodný (kuchynská soľ) prudko reaguje s vodou.

Matematika:

„Ako sa volá číslo nad a pod zlomkovou čiarou?“

„Číslo nad zlomkovou čiarou je pisateľ a pod je čitateľ.“

Zemepis:

Afrika leží na rovníku a obmýva ju Severný ľadový oceán.

Rozhovor s... pánom učiteľom Belešom



1. Pán učiteľ, naša redakcia vás oslovila, ako jedného z učiteľov, ktorí sú na našej škole už dlhšiu dobu. Prezradte našim čitateľom, ako dlho už v našej škole učíte?

Na tejto škole učím už 34 rokov.

2. Ako vy, ako telocvikár vidíte správanie dnešných žiakov v porovnaní so žiakmi v predchádzajúcich rokoch?

Je to rozdiel. Žiaci v predchádzajúcich rokoch boli o niečo slušnejší, viac si vážili dospelých i prácu učiteľa.

3. Ktorý šport máte najradšej a ktorému sa najviac venujete?

Na prvom mieste je futbal a po ňom nasleduje lyžovanie.

4. Myslíte si, že dnešné deti športujú menej ako ich rodičia, keď ešte oni boli deťmi?

Myslím si že áno. Dnešné deti majú oveľa menej pohybu ako ich rodičia v ich veku.

5. Prečo sú deti také „lenivé“ športovať?

Dnes nie je problém zakúpiť si do domácnosti počítač. A tak dnešné deti a aj mládež viac času venujú počítačovým hrám ako zvyšovaniu fyzickej zdatnosti. Čo je v konečnom dôsledku veľká škoda pre ich zdravý telesný vývoj.

6. Pred jarnými prázdninami ste sa vrátili z lyžiarskeho výcviku. Ako hodnotíte tohtoročný lyžiarsky výcvik? Naučili sa tu deti lyžovať? Našli v tomto zimnom športe zábavu?

Tohtoročný lyžiarsky výcvik bol jeden z najlepších. Okrem jednej žiačky, ktorá mala zdravotné problémy sa všetci naučili lyžovať. Takýto lyžiarsky výcvik je dobrou príležitosťou nie len preto, že sa žiaci naučia lyžovať, ale aj preto, že sa upevňuje kolektív, žiaci majú možnosť medzi sebou sa lepšie spoznať mimo školy a vytvárať tak pekné kamarátstva.

7. Prezradte nám, na aké športové súťaže sa chystáte so spolužiakmi našej školy?

Chystáme sa na jarné kolá v malom futbale, čaká nás okresné finále vo veľkom futbale, 8. ročník Coca-Cola Školský pohár 2008 a Majstrovstvá okresu v atletike.

8. Čo by ste chceli odkázať všetkým žiakom našej školy?

Chcel by som im odkázať, aby si našli vhodný šport, v ktorom sa budú môcť realizovať aj v dospelosti.

Ďakujeme za rozhovor

Zhovárala sa Veronika Almásiová, 9.A



Rozhovor s... pani učiteľkou Bertalanovou

Pani učiteľka Bertalanová je veľmi milá pani učiteľka, ktorá prišla do našej školy v septembri tohto školského roka. No ako učiteľka nie je žiaden „nováčik“. My sme ju oslovili a trochu „vyspovedali“.



1. Pani učiteľka, v septembri tohto školského roka ste nastúpili do našej školy ako učiteľka 1. ročníka. Ako ste sa u nás „zabývali“ a aké sú deti v prvej triede?

Veľmi dobre som sa tu „zabývala“, lebo je to moja bývalá ZŠ. Chodila som sem 8 rokov. Učia tu moje bývalé pani učiteľky a ostatné kolegyně som poznala z videnia alebo z rôznych akcií. Veľmi dobre sa mi tu pracuje, je tu pohoda a dobrá atmosféra. Deti sú veľmi živé, aktívne na vyučovaní a dá sa s nimi dobre pracovať.

2. Mnohí sme už zabudli, aké to bolo v prvej triede. Nemajú dnešní prváci problém s písmenkami? Vedia ich spájať do slov?

Žiaci nemajú žiadne problémy s písmenkami ani so spájaním písmeniek do slov.

3. Vieme, že veľmi pekne spievate. Aký máte názor na súčasné spevácke súťaže typu „Superstar“?

Som veľmi rada, že sa objavujú v médiách príležitosti pre mladé talenty. V 80. a 90. rokoch takáto príležitosť nebola. Organizovali sa síce súťaže, ale nie šoubiznisového typu. Tak ako ostatné európske štáty, aj naša krajina potrebuje nové speváčky, spevákov.

4. Nechceli ste byť aj vy v minulosti speváčkou?

Chcela som sa stať speváčkou v osemnástich rokoch po maturite. Spievala som aj v kapele, ale potom život priniesol niečo iné. Začala som študovať na Univerzite Konštantína Filozofa v Nitre a založila som si rodinu. Svoje spevácke skúsenosti môžem naplno využiť na hodinách hudobnej výchovy.

5. Čo vás priviedlo k profesii učiteľky?

Pochádzam z učiteľskej rodiny. Obaja moji rodičia pôsobili práve na tejto škole dlhé roky. Môj otec učil na I. stupni a mama učila matematiku na II. stupni. Mám to ako sa hovorí „v krvi“. Rada sa zaoberám s deťmi mladšieho školského veku.

6. Ktorý predmet ste mali v škole najradšej?

Na ZŠ som mala najradšej slovenský jazyk a nemecký jazyk, potom som mala rada dejepis a hudobnú výchovu. Mala som výborné pani učiteľky, ktoré vo mne vypestovali vzťah k týmto predmetom, za čo im do dnešného dňa ďakujem.

7. A čo by ste na záver chceli odkázať všetkým žiakom našej školy?

Žiakom našej školy prajem, aby s radosťou chodili do školy, aby sa nestresovali kvôli písomkám, nachytaným zlým známkam. Deviatikom prajem veľa šťastia na stredných školách a hlavne, aby vždy v každej situácii zostali sami sebou.

**Pani učiteľke prajeme
veľa dobrých žiačikov,
veľa trpezlivosti
a láskavého úsmevu.
Ďakujeme za rozhovor**

Zhovárala sa
Veronika Almásiová, 9.A

Báseň o básni

Veronika Cséfalvaiová, 8.B

Sama v tichu rozmýšľam,
o čo sa vlastne pokúšam,
písať báseň o básni,
počúvaj to ticho, aj svetlá zhasli...

Inak to nepochopíš,
len ak sa myšlienok zbavíš.
Daj priestor tvojim snom,
tajomstvo je práve v tom.

L'ahké to nie je,
ak sa tvoja duša chveje.
Mysli len na jediné,
zabudni na všetko ostatné.



Zdroj: fallenpoet.blog.cz

Píš o tom, s čím sa chceš zmieriť,
neboj sa, môžeš sa aj o problémoch zmieniť.
Na papieri city, na tvári jemné črty,
v mozgu akési javy, v srdci hlboké rany.

A možno nie,
možno iné v tebe bdie.
Šťastie, láska, dlho by trvalo to všetko vypisovať,
jednoducho povedané, do básní sa dá ľahko zamilovať.

Pomôžu ti, aj keď to nevidíš,
pomôžu ti, lebo sa myšlienok zbavíš.
Začni opisovať, hoci aj kvet,
aspoň na chvíľku zabudneš na celý svet...

Ako sa dvojčky rozhodli uchrániť prírodu

Raz v jednom domčeku bývali dvojčky Eva a Ema. Jedného dňa sa rozhodli, že si spravia piknik v lese.

Keď sa tak prechádzali po lese, Evka povedala Eme: „Ema, pozri ako si ľudia nevážia prírodu, všade samý papier a smeti.“ „To je pravda“ – hovorí Ema. „Mali by sme niečo urobiť.“

A tak sestry spojili hlavy dokopy a dlho nepremýšľali. „Postavíme tu smetné koše.“ „Áno“, vykrikla Ema a dodala: „odteraz strážime les my.“

Karin Popovičová, 2.A

Pre voľný čas

Osemsmerovka

- **Je rozumné odpočinúť si skôr, než únava dosiahne...** (dokončenie vety nájdete v tajničke)

E	I	N	A	V	O	V	A	R	T	S
S	Y	K	O	T	K	R	O	K	Ú	R
T	I	K	R	E	R	E	I	P	A	P
Á	U	A	O	K	O	T	L	E	O	E
L	V	T	B	I	E	E	O	A	R	K
A	O	O	Ú	K	T	N	C	V	O	N
Š	B	O	S	N	A	O	Í	R	I	Á
Ý	R	A	D	I	A	N	A	A	A	P
V	O	K	U	Ž	V	V	A	L	D	O
O	K	T	Á	N	A	O	A	K	A	S
T	L	A	Ý	I	E	B	A	N	S	T
S	B	R	T	C	A	N	I	L	O	A
U	E	A	A	A	I	O	E	N	S	V
P	R	M	A	C	E	S	O	M	E	A
A	D	A	A	A	K	N	A	R	A	C
K	A	L	A	N	E	T	I	K	A	K

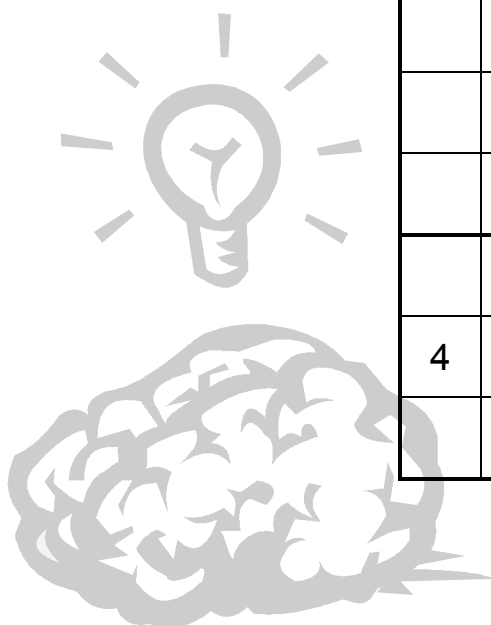
Amara, Aranka, Arati, Asketik, Bosna, Carlo, Diana, Arvín, Kalanetika, Kamene, Kapustový, Šalát, Knižnica, Kopov, Kotle, Lacina, Larva, Lukov, Maces, Obnos, Obrok, Oktán, Olina, Orava, Osada, Osivo, Otrava, Papiere, Pekná, Postava, Pivot, Seman, Stravovanie, Súbor, Sykot, Tamsa, Úplet, Únava, Valdo, Vanov, Vretno, Žabinec, Žukov

Nicolette Simonová, 7.A

Sudoku

Ako lúštiť?

Hraciu plochu je nutné vyplniť tak, aby v každom riadku a v každom stĺpci boli zastúpené čísla od 1 do 9. Takisto musia byť číslice od 1 do 9 zastúpené v každom štvorci, pričom sa nesmú opakovať.



8	4						3	
9			8	4	5		2	
				1	3	5	4	
	9		3		8			5
	5	8		9		6	7	
	7	2	6				8	
		6		3				2
4	2	9		8	6			
			1			4		

		6					9	
	4		6	3			2	8
3		7		9	4	1		
	7		9			3		6
	8	9			6			4
		3		1				9
		8	1			6		
4	3							7
	6		5	4	9		3	



Nicolette Simonová, 7.A

Oslobodzovací kupón Máj 2008/č.2



Na zamyslenie:

„Hlúpe ucho, ktoré len ľudské slová počúva, hlúpy jazyk, ktorý len
prázdne slová hovorí.“
(Kazimierz Tetmajer)

Už si použil kupón?
Môžeš ísť na prázdniny!

Želáme Vám veľa slnka,
super kúpanie, krásne
potulky prírodou, úžasné
zážitky, letné lásky
a veľa veľa oddychu.

Nezabudnite na slušné
chovanie, úctu voči
starším a dávať te si



Zdroj: davidkralik.blog.sme.sk



Vydáva:

ZŠ Dunajská Streda, Jilemnického 11

Redakčná rada:

Šéfredaktor: Veronika Cséfalvaiová

Členovia redakčnej rady: Lisa Kocsisová, Mirka Křížová, Janka Hegedúsová, Zuzana Kodadová, Tomáš Cséfalvay

Odborná spolupráca:

Jazyková úprava: Mgr. Daniela Petrillová **Grafika:** Mgr. Štefan Máté

www.zsjlds.edu.sk